

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.05	Бурение и эксплуатация скважин
Направление(я)	20.04.02 Природообустройство и водопользование	
Направленность (и)	Водоснабжение и водоотведение	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет	
Кафедра	Водоснабжение и использование водных ресурсов	
Учебный план	2024_20.04.02viv_z.plx.plx 20.04.02 Природообустройство и водопользование	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 686)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доц., Олейник Р.А.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Водоснабжение и использование водных ресурсов	
Заведующий кафедрой	Гурин К.Г.	
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 27.06.2024 протокол № 8		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 90

часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель обучения заключается в формировании всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Гидроинформатика	
3.1.2	Прикладная механика жидкости	
3.1.3	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.1.4	Учебная ознакомительная практика	
3.1.5	Геоинформатика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.2	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.3	Производственная преддипломная практика	
3.2.4	Современные технологии строительства и восстановления систем водоснабжения и водоотведения	
3.2.5	Системы транспортирования воды	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен разрабатывать компоновочные решения насосных станций систем водоснабжения и водоотведения, проводить расчеты и выбор оборудования и арматуры

ПК-2.1 : Знает нормативно-техническую документацию по водоснабжению и водоотведению

ПК-2.2 : Знает профессиональные компьютерные программные средства, необходимые для проектирования насосных станций систем водоснабжения и водоотведения

ПК-2.3 : Знает современное оборудование и технологические решения насосных станций систем водоснабжения и водоотведения

ПК-2.4 : Умеет применять профессиональные компьютерные средства для разработки проектной и рабочей документации насосных станций

ПК-2.5 : Умеет определять необходимое основное и вспомогательное техническое и технологическое оборудование насосных станций систем водоснабжения и водоотведения

ПК-2.6 : Умеет разрабатывать и представлять презентационные материалы по проекту насосных станций

ПК-2.7 : Умеет обосновывать принятые проектные решения насосных станций

ПК-2.8 : Владеет навыками выполнения расчётов, анализа вариантов и определения основного и вспомогательного оборудования, необходимого для проектируемых насосных станций систем водоснабжения и водоотведения

ПК-2.9 : Владеет навыками определения технологических и технических решений насосных станций систем водоснабжения, включая конструктивные и компоновочные решения

ПК-4 : Способен разрабатывать технологические и конструктивные решения сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений

ПК-4.1 : Знает правила применения программных средств для разработки конструктивной схемы и основных технологических решений сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений

ПК-4.2 : Знает требования нормативных правовых актов в сфере технического регулирования и стандартизации к вариантам технологических и конструктивных решений сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений

ПК-4.3 : Знает состав исходных данных для разработки проектной документации сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений

ПК-4.4 : Умеет выбирать технические данные и определять варианты возможных решений конструктивной схемы сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений

ПК-4.5 : Умеет определять требования к объемам и составу исходных данных для разработки проектной документации сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений в соответствии с особенностями проектируемого объекта

ПК-4.6 : Владеет навыками сбора сведений о существующих и проектируемых объектах с применением сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений

ПК-4.7 : Владеет навыками формирования вариантов проектных решений сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы эксплуатации скважин и насосного оборудования.						
1.1	Основы эксплуатации скважин и насосного оборудования Классификация подземных вод. Типы скважин. Фильтры скважин. Требования при приеме скважины в эксплуатацию. Ликвидация скважины. Механическая, химическая и биологическая колюматация фильтров. Химический состав колюматанта. Причины пескования скважин. Эксплуатационные характеристики скважины. Диагностика технического состояния скважин. Правила	1	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Диагностика технического состояния скважин. Схема расположения ремонтной техники и оборудования у скважин. Построение диаграммы восстановления удельного дебита скважин. Примеры и их анализ. Эксплуатационные способы предотвращения пескования скважин. /Пр/	1	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Выполнение контрольной работы. Решение задач /Ср/	1	50	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Организация ремонтных работ на водозаборах						

2.1	Организация ремонтных работ на водозаборах Классификация способов регенерации скважин. Методы оценки эффективности регенерации скважин. Физические основы электрогидроударного способа декольматации фильтров. Технология восстановления дебита и нормы времени на основные операции при регенерации скважины ЭГУ способом. Особенности регенерации глубоких скважин. Оборудование для пневмоимпульсной регенерации скважин. Технология и эффективность восстановления дебита скважин пневмоимпульсами. Реагенты для растворения кольматанта. Оборудование для реагентной обработки скважин. Технология и эффективность реагентной обработки скважин. /Лек/	1	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Правила эксплуатации скважин на воду. Разборка, регулировка и сборка погружных насосов. Способы очистки скважин от песчаных пробок и используемое оборудование. Техника безопасности при монтаже и демонтаже погружных насосов. /Пр/	1	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Подготовка к семинарским и лабораторным занятиям. /Ср/	1	40	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Итоговый контроль						
3.1	Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	1	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 1

Форма: зачёт

1. Классификация подземных вод по минерализации, температуре и назначению
2. Типы скважин на воду и их назначение
3. Фильтры скважин и их ремонтпригодность
4. Основные требования при приеме скважины в эксплуатацию
5. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено: Q =
Q 0, Hc=H 0, S= S , q= q , пескование отсутствует

с	0	0		
6.	Санитарный надзор водозаборной скважины			
7.	Ликвидация скважины			
8.	Оцените техническое состояние скважины при работающем насосе: $Q = 0$, $H_c = H_0$			
9.	Основные фильтрационные свойства водоносных пластов			
10.	Механическая, биологическая и химическая кольматация фильтров			
11.	Химический и минералогический состав кольматанта			
12.	Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено:			
	$Q < Q_0$, $H_c = H_0$, $H < H_0$, $S < S_0$, $q = q_0$, пескование отсутствует			
с	Д	Д	0	0
13.	Причины пескования скважины			
14.	Основные технические характеристики скважины и приборы для их контроля			
15.	Диагностика технического состояния скважин			
16.	Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено:			
	$Q = Q_0$, $H_c = H_0$, $H > H_0$, $S > S_0$, $q < q_0$, пескование отсутствует			
с	Д	Д	0	0
17.	Эксплуатационные способы замедления процессов кольматации и предохранение пескования скважин			
18.	Погружные центробежные насосы и их испытание на стенде			
19.	Монтаж и демонтаж погружных электронасосов			
20.	Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено:			
	$Q < Q_0$, $H_c > H_0$, $H > H_0$, $S = S_0$, $q < q_0$, пескование отсутствует			
с	Д	Д	0	0
21.	Контроль технических характеристик погружных электронасосов в процессе эксплуатации			
22.	Консервация и хранение погружных электронасосов			
23.	Устройство и эксплуатация станции управления погружным насосом СУЗ-40			
24.	Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено:			
	$H_c = H_0$, $H > H_0$, $q < q_0$, пескование отсутствует			
с	Д	Д	0	
25.	Межремонтный период работы скважин			
26.	Классификация способов регенерации скважин			
27.	Методы оценки эффективности регенерации скважин			
28.	Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено, что содержание песка			
	выкачиваемой воды превышает 0,01 % по весу			
29.	Физические основы электрогидроударного способа декольматации фильтров			
30.	Электрогидроударный ремонтный агрегат ЭГУРА и эффективность его работы			
31.	Технология восстановления дебита и норма времени на основные операции при регенерации скважины ЭГУ			
	способом			
32.	Оцените техническое состояние скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид 1			
33.	Особенности регенерации глубоких скважин ЭГУ способом			
34.	Лавильные работы при регенерации скважин агрегатом ЭГУРА			
35.	Регенерация скважин пневмоимпульсом: оборудование, технология и эффективность			
36.	Оцените техническое состояние скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид 2			
37.	Оборудование, технология и эффективность реагентов обработки скважин			
38.	Реагенты для растворения кольматанта фильтров			
39.	Диагностика пескующих скважин			
40.	Оцените техническое состояние скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид 3			
41.	Очистка фильтров от песчаной и глинистой пробки			
42.	Способы герметизации мест пескования скважин			
43.	Назначение системы планового ремонта водозабора и виды ремонта			
44.	Оцените техническое состояние насоса, если ток превышает более 25 % номинального			
45.	Техническое обслуживание водозаборов			
46.	Текущий и капитальный ремонт водозаборов			
47.	Оцените техническое состояние насоса, если его напор не обеспечивает подъем воды в башню			
48.	Дайте оценку технического состояния скважины, если при обследовании установлено: $Q = Q_0$, $H_c = H_0$, $S = S_0$, $q = q_0$, пескование отсутствует			
49.	Дайте оценку технического состояния скважины при работающем насосе: $Q = 0$, $H_c = H_0$			
50.	Дайте оценку технического состояния скважины, если при обследовании установлено:			
51.	Дайте оценку технического состояния скважины, если при обследовании установлено:			
52.	Дайте оценку технического состояния скважины, если при обследовании установлено:			
53.	Дайте оценку технического состояния скважины, если при обследовании установлено:			
54.	Дайте оценку технического состояния скважины, если при обследовании установлено, что содержание песка			
	выкачиваемой воды превышает 0,01 % по весу			
55.	Дайте оценку технического состояния скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид 1			
56.	Дайте оценку технического состояния скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид 2			
57.	Дайте оценку технического состояния скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид 3			
58.	Дайте оценку технического состояния насоса, если ток превышает более 25 % номинального			
59.	Дайте оценку технического состояния насоса, если его напор не обеспечивает подъем воды в башню			
60.	Оцените техническое состояние скважины, если: $S = S_0$, $q = q_0$, $Q = Q_0$, пескование отсутствует			

61. Оцените техническое состояние скважины при работающем электронасосе если:
 $H_c = H_0, Q = 0$
62. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено:
 $Q < Q_0, H_D < H_0, S < S_0, q = q_0$, пескование отсутствует
63. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено:
 $Q = Q_0, H_c = H_0, H > H_0, S > S_0, q < q_0$, пескование отсутствует
64. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено:
 $Q < Q_0, H_c > H_0, H > H_0, S = S_0, q < q_0$, пескование отсутствует
65. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено:
 $Q < Q_0, H_c = H_0, H > H_0, S > S_0, q < q_0$, пескование отсутствует
66. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено:
 $H_c = H_0, H > H_0, q < q_0$, пескование отсутствует
67. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено, что содержание песка в откачиваемой воде превышает 0,01 % по весу
68. Оцените техническое состояние скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид:
69. Оцените техническое состояние скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид:
70. Оцените техническое состояние скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид:
71. Санитарный надзор водозаборной скважины
72. Основные требования при приеме водозаборной скважины в эксплуатацию
73. Эксплуатационные характеристики скважин и приборы для их контроля
74. Электрогидроударный способ регенерации скважин
75. Диагностика пескующих скважин
76. Особенности регенерации глубоких скважин ЭГУ способом
77. Ловильные работы при регенерации скважин агрегатом ЭГУРА
78. Классификация подземных вод по минерализации, температуре и назначению
79. Типы скважин на воду и их назначение
80. Фильтры скважин и их ремонтпригодность
81. Основные требования при приеме скважины в эксплуатацию
82. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено: $Q = Q_0, H_c = H_{c0}, S = S_0, q = q_0$, пескование отсутствует
83. Санитарный надзор водозаборной скважины
84. Ликвидация скважины
85. Оцените техническое состояние скважины при работающем насосе: $Q = 0, H_c = H_{c0}$
86. Основные фильтрационные свойства водоносных пластов
87. Механическая, биологическая и химическая кольматация фильтров
88. Химический и минералогический состав кольматанта
89. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено: $Q < Q_0, H_c = H_{c0}, H_D < H_{D0}, S < S_0, q = q_0$, пескование отсутствует
90. Причины пескования скважины
91. Основные технические характеристики скважины и приборы для их контроля
92. Диагностика технического состояния скважин
93. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено: $Q = Q_0, H_c = H_{c0}, H_D > H_{D0}, S > S_0, q < q_0$, пескование отсутствует
94. Эксплуатационные способы замедления процессов кольматации и предохранение
95. Погружные центробежные насосы и их испытание на стенде
96. Монтаж и демонтаж погружных электронасосов
97. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено: $Q < Q_0, H_c > H_{c0}, H_D > H_{D0}, S = S_0, q < q_0$, пескование отсутствует
98. Контроль технических характеристик погружных электронасосов в процессе эксплуатации
99. Консервация и хранение погружных электронасосов
100. Устройство и эксплуатация станции управления погружным насосом СУЗ-40
101. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено: $H_c = H_{c0}, H_D > H_{D0}, q < q_0$, пескование отсутствует
102. Межремонтный период работы скважин
103. Классификация способов регенерации скважин
104. Методы оценки эффективности регенерации скважин
105. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено, что содержание песка выкачиваемой воды превышает 0,01 % по весу
106. Физические основы электрогидроударного способа декольматации фильтров
107. Электрогидроударный ремонтный агрегат ЭГУРА и эффективность его работы
108. Технология восстановления дебита и норма времени на основные операции при регенерации скважины ЭГУ способом
109. Оцените техническое состояние скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид 1
110. Особенности регенерации глубоких скважин ЭГУ способом
111. Лавильные работы при регенерации скважин агрегатом ЭГУРА
112. Регенерация скважин пневмоимпульсом: оборудование, технология и эффективность
113. Оцените техническое состояние скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид 2

114. Оборудование, технология и эффективность реагентов обработки скважин
115. Реагенты для растворения кольматанта фильтров
116. Диагностика пескующих скважин
117. Оцените техническое состояние скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид 3
118. Очистка фильтров от песчаной и глинистой пробки
119. Способы герметизации мест пескования скважин
120. Назначение системы планового ремонта водозабора и виды ремонта
121. Оцените техническое состояние насоса, если ток превышает более 25 % номинального
122. Техническое обслуживание водозаборов
123. Текущий и капитальный ремонт водозаборов
124. Оцените техническое состояние насоса, если его напор не обеспечивает подъем воды в башню
125. Дайте оценку технического состояния скважины, если при обследовании установлено: $Q = Q_0$, $H_c = H_{c0}$, $S = S_0$, $q = q_0$, пескование отсутствует
126. Дайте оценку технического состояния скважины при работающем насосе: $Q = 0$, $H_c = H_{c0}$
127. Дайте оценку технического состояния скважины, если при обследовании
128. Дайте оценку технического состояния скважины, если при обследовании установлено: $Q = Q_0$, $H_c = H_{c0}$, $H_D > H_{D0}$, $S > S_0$, $q < q_0$, пескование отсутствует
129. Дайте оценку технического состояния скважины, если при обследовании установлено: $Q < Q_0$, $H_c > H_{c0}$, $H_D > H_{D0}$, $S = S_0$, $q < q_0$, пескование отсутствует
130. Дайте оценку технического состояния скважины, если при обследовании установлено: $H_c = H_{c0}$, $H_D > H_{D0}$, $q < q_0$, пескование отсутствует
131. Дайте оценку технического состояния скважины, если при обследовании установлено, что содержание песка выкачиваемой воды превышает 0,01 % по весу
132. Дайте оценку технического состояния скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид 1
133. Дайте оценку технического состояния скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид 2
134. Дайте оценку технического состояния скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид 3
135. Дайте оценку технического состояния насоса, если ток превышает более 25 % номинального
136. Дайте оценку технического состояния насоса, если его напор не обеспечивает подъем воды в башню
137. Оцените техническое состояние скважины, если: $S = S_0$, $q = q_0$, $Q = Q_0$, пескование отсутствует
138. Оцените техническое состояние скважины при работающем электронасосе если: $H_c = H_{c0}$, $Q = 0$
139. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено: $Q < Q_0$, $H_D < H_{D0}$, $S < S_0$, $q = q_0$, пескование отсутствует
140. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено: $Q = Q_0$, $H_c = H_{c0}$, $H_D > H_{D0}$, $S > S_0$, $q < q_0$, пескование отсутствует
141. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено: $Q < Q_0$, $H_c > H_{c0}$, $H_D > H_{D0}$, $S = S_0$, $q < q_0$, пескование отсутствует
142. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено: $Q < Q_0$, $H_c = H_{c0}$, $H_D > H_{D0}$, $S > S_0$, $q < q_0$, пескование отсутствует
143. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено: $H_c = H_{c0}$, $H_D > H_{D0}$, $q < q_0$, пескование отсутствует
144. Оцените техническое состояние скважины, если при обследовании установлено, что содержание песка в откачиваемой воде превышает 0,01 % по весу
145. Оцените техническое состояние скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид:
146. Оцените техническое состояние скважины, если диаграмма восстановления удельного дебита имеет вид:

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 1

Форма: зачёт

Тема контрольной работы: «Регенерация скважин электрогидроударным способом».

Содержание:

1. Обоснование способа регенерации скважины и его физические основы..
2. Ознакомление с электрогидроударным ремонтным агрегатом ЭГУРА-500.
3. Операционная карта регенерации скважин.наименование операций и нормы времени. Построение диаграммы восстановления удельного дебита скважин. Примеры и их анализ.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти балльной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти балльной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ВиИВР.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1		Эксплуатация и ремонт скважин: методические указания к выполнению курсовой работы "Восстановление производительности скважины электрогидроударным способом" для студентов всех форм обучения направления "Природообустройство и водопользование" профиль "Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»	Новочеркасск: , 2014,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Министерства строительства и ЖКХ РФ	http://www.minstroyrf.ru/
7.2.2	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://www.docs.cntd.ru/
7.2.3	Электронная библиотека свободного доступа	http://www.window.edu.ru/
7.2.4	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
7.2.5	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.6	Официальный сайт НИМИ Донской ГАУ с доступом в электронную библиотеку	http://www.ngma.su/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Система трехмерного моделирования КОМПАС 3D	Сублицензионный договор № 27-Р15 от 13.04.2015 с ООО "АСКОН-Юг" (Лицензионное соглашение КАД-15-0377)
7.3.2	Право на использование программы для ЭВМ Платформа nanoCAD 23.0 (основной модуль), Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан.	Номер лицензии: NC230P-159093

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.4	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	8	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Тренажер для косых мышц живота; Тренажер для мышц бицепса; Тренажер для мышц груди (на плитках); Тренажер для мышц спины (тяга сверху на плитках); Тренажер для пресса ПС-24; Тренажер для спины разборный; Тренажер комбинированный; Тренажер на сведение ног (на плитках); Тренажер на сведение ног (на плитках) ПС17; Тренажер для дельтовидной мышцы плеча; Тренажер для мышц спины (тяга спереди на плитках); Тренажер для пресса (римский стул); Блок-рама свобод. вес/на плитках; Вибротренажер; Мастер-жим (сгибатель-разгибатель); Скамья для жима (с регулируемой спинкой); Супержим (жим ногами универсальный); Тренажер для бицепса (парта); Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	7	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук RUintro – 1 шт., мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 14 шт.; Лабораторное оборудование: Макеты центробежных насосов типа К, КМ, Д, М, В. – 6 шт.; Макеты осевого (тип О) насоса – 1 шт.; Макеты погружных насосов АТН, ЭЦВ – 2 шт.; Макет струйного насоса – 1 шт.; Действующая модель центробежной насосной установки с частотным преобразователем, предназначенных для снятия основных характеристик насоса, а так же для изучения параллельного и последовательного присоединения двух насосов, исследования процессов кавитации и энергосбережения при работе насосов. Цифровые манометры, ультразвуковой расходомер, аналоговый вакуумметр – 1 шт.; Макеты рабочих колес центробежных насосов и различных гидравлических машин – 10 шт.; Макет вакуумного и винтового насоса – 2 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.		